**EDUCAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL PARA JOVENS DE 16 A 20 ANOS –**

**SUA IMPORTÂNCIA E IMPACTOS QUE PODEM VALOR PARA UMA VIDA TODA**

**Ana Júlia Dias Couto, Izabelly Machado Cardoso, Raissa Miranda**

ETEC Professora Ilza Nascimento Pintus/Escola Técnica Estadual, Avenida Salmão, 570 - Parque Res. Aquarius, São José dos Campos - SP, Brasil, 12246-260, tcc.investec.24@gmail.com

**Resumo**

O texto aborda o aumento do consumo desenfreado na sociedade atual, especialmente entre os jovens, que muitas vezes compram por prazer e acabam se endividando. A falta de educação financeira nas escolas brasileiras contribui para essa situação, deixando os jovens vulneráveis às pressões sociais e à sobrecarga de informações da internet. A inserção da educação financeira é considerada crucial para ajudar os jovens a gerenciar suas finanças, evitando dívidas e promovendo uma vida mais estável. O artigo propõe discutir as dificuldades enfrentadas pelos jovens, sugerir formas de aprendizado sobre controle financeiro, como o uso de aplicativos, e reforçar que a educação financeira é um passo importante para um futuro mais tranquilo.

**Palavras-chave: Jovens. Financeiro. EEducação-Financeira. Jovens Adultos. Autocontrole.**

**Abstract:**

The lack of financial education in Brazilian schools contributes to this situation, leaving young people vulnerable to social pressures and the overload of information from the internet. The introduction of financial education is deemed crucial to help young people manage their finances, avoid debt, and promote a more stable life. The article proposes to discuss the difficulties faced by young people, suggest ways to learn about financial control, such as using apps, and emphasize that financial education is an important step toward a more peaceful future.

**Key words**: Young people. Financial. Financial Education. Young Adults. Self-control.

**Curso:** 3º Mtec Administração

**Introdução**

No mundo atual o consumo de produtos está aumentando gradativamente, isso se dá pelo fato das pessoas estarem sempre querendo adquirir mais e mais produtos. A sociedade sempre fora consumista, porém agora ela não compra só pela necessidade, mas sim por puro prazer, seja por causa da pressão social das pessoas em volta, ou seja, por causa de uma compulsão essas pessoas acabam ficando endividadas ainda jovens e trazendo um grande peso que muitas das vezes poderia ser evitado se tivesse feito algum tipo de planejamento.

No Brasil, as escolas não possuem nas redes de ensino a educação financeira, o que acarreta ignorância aos jovens sobre o assunto. Eles são os que mais sofrem com essa falta de conhecimento pois, como já dito, podem ficar mais facilmente endividados por conta da sobrecarga de informações advindas da internet e da pressão social do consumismo que recebem.

Dentro dessa questão em que o consumo desenfreado pode afetar vidas, entende-se que a inserção da educação financeira é crucial para que a sociedade cresça como um todo, mas principalmente os jovens que são o futuro para o país.

Ao longo deste artigo, irá se demonstrar a importância da educação financeira para jovens, sendo primeiramente compreendida as suas dificuldades a fim de saber o que se precisa melhorar, e mostrando como aprender melhor como utilizar aplicativos e outras formas de controle. além de mostrar para eles que esse não é o fim, e na verdade é só um começo de uma vida mais calma e estável que poderão desfrutar.

Com o assunto devidamente introduzido, será apresentado a importância da educação financeira e como essa educação pode afetar a vida de um jovem de 16 a 20 anos, mostrando a eles sua importância e algumas formas de iniciar essa educação dentro de suas finanças.

(Objetivos)

**Referencial teórico**

**Metodologia**

A metodologia deve estar bem descrita e detalhada, permitindo a replicação do estudo.

**Resultados**

Os resultados devem conter todos os dados necessários para embasar a conclusão do estudo.

Devem ainda ser apresentados nos resultados de forma bem descrita e representados em figuras e tabelas quando aplicáveis.

**Discussão**

A discussão deve estar bem embasada e considera os resultados do autor e artigos da literatura atuais.

**Conclusão**

Submeta seu artigo respeitando a data limite para tal, que será rigorosamente respeitada.

A próxima seção ilustra o formato a ser seguido para referências de livros, teses e obras completas; capítulos de livros; periódicos; anais de congressos e publicações eletrônicas.

**Referências**

STACECHEN, L. F.; BENTO, V. E. S. Consumo excessivo e adicção na pós-modernidade: uma interpretação psicanalítica. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 20, n. 2, p. 421–435, dez. 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/fractal/a/FccwbKdbLhyHvyZGZCX9wGB/?format=html&lang=pt>

DE ARRUDA GIFFONI, Antonella; PALMEIRA, Eduardo Mauch; JARDIM, Luana Lacerda. **ESTÁ ADMINISTRANDO SUA VIDA FINANCEIRA CORRETAMENTE?** Observatorio de la Economía Latinoamericana, n. 154, 2011. Disponível em: <https://www.academia.edu/download/49882428/Est_administrando_sua_vida_financeira_co20161026-6110-1mq09oo.pdf>

OLIVEIRA, Anderson; ALVES, Leandro. **INVESTIMENTOS: UM ESTUDO DE CASO NA FORMAÇÃO DE POUPANÇA DOS JOVENS UNIVERSITÁRIOS**. Editora: Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia. Disponível em: <https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos17/28225319.pdf> Acesso em: 17 ago. 2024.

OMAR, J. H. D. **Taxa de juros**: comportamento, determinação e implicações para a economia brasileira. Revista de Economia Contemporânea, v. 12, p. 463–490, 1 dez. 2008. Disponível: <https://www.scielo.br/j/rec/a/qbJy8N3grsgYvzCYJVnDB6D/?format=html> . Acesso em: 24 de ago. 2024

SAVOIA, J. R. F.; SAITO, A. T.; SANTANA, F. DE A. Paradigmas da educação financeira no Brasil. **Revista de Administração Pública**, v. 41, p. 1121–1141, 1 dez. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rap/a/XhqxBt4Cr9FLctVvzh8gLPb>

**Agradecimentos**

Quaisquer agradecimentos a pessoas ou órgãos financiadores devem ser colocados nessa seção, após as referências. Exemplo de instituição de fomento:

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.